

# **CENTRE D'INSTRUCTION D'ÉTÉ DES CADETS DE LA MARINE NCSM ONTARIO**



## **GUIDE DES RÉCOMPENSES ET DES BOURSES D'ÉTUDES**

**Date : le 22 janvier 09  
BPR : Commandant**

# **CENTRE D'INSTRUCTION D'ÉTÉ DES CADETS DE LA MARINE NCSM ONTARIO**

## **GUIDE DES RÉCOMPENSES ET DES BOURSES D'ÉTUDES**

### **Préface**

Le présent guide a pour objet de fournir de l'information aux cadets et au personnel sur les récompenses et les bourses d'études qu'ils pourraient recevoir à titre de stagiaires ou de membres du personnel du NCSM ONTARIO, et sur le processus de sélection des récipiendaires.

Le personnel doit veiller à ce que cette information soit transmise à tous les cadets inscrits à des cours dès le début des sessions de cours, si possible, sinon au plus tard le vendredi de la première semaine de toute nouvelle session.

### **Références**

OAIC 13-16, annexe F (Médaille du mérite des cadets des Anciens combattants de l'Armée, de la Marine et des Forces aériennes au Canada).

### **Autorité**

Le présent guide est publié avec l'autorisation du commandant du Centre d'instruction d'été des cadets de la Marine NCSM ONTARIO.

Le commandant,

Capitaine de frégate Lloyd C. Scammell, CD

# **Guide des récompenses et des bourses d'études – CENTRE D'INSTRUCTION D'ÉTÉ DES CADETS DE LA MARINE NCSM ONTARIO**

## **Introduction**

1. Le présent guide sert à clarifier les critères d'admissibilité à l'ensemble des récompenses et des bourses d'études pouvant être attribuées aux cadets stagiaires et au personnel du NCSM ONTARIO et à donner de l'information sur le processus de sélection des récipiendaires. Il faut veiller à ce que les critères d'admissibilité soient connus de tous et à ce que la sélection des récipiendaires soit faite avec un souci d'honnêteté et de transparence. À cette fin, les responsables sont tenus d'utiliser une rubrique ou un tableau d'évaluation pour l'attribution de tous les types de récompenses : ces outils doivent être fournis avec toute recommandation d'accorder une récompense ou une bourse d'études.
2. En ce qui concerne les recommandations visant à attribuer une récompense ou une bourse d'études, les comités de sélection, qui doivent être composés d'au moins trois personnes, doivent examiner le dossier des candidats potentiels puis créer un document dans lequel figurera le nom du ou des personnes qui font l'objet d'une recommandation (le nombre varie selon la récompense). Le membre le plus haut gradé du comité doit signer le document au nom du comité. Pour que le nom d'une personne soit inscrit sur la liste des candidats, il faut que les membres soient parvenus à un consensus, au minimum, bien qu'il soit préférable que les recommandations aient fait l'unanimité. Les membres d'un comité ne doivent pas procéder à un vote lorsqu'ils n'arrivent pas à s'entendre sur la pertinence de faire une recommandation et le membre le plus haut gradé ne doit pas faire valoir sa place dans la hiérarchie pour imposer sa décision. Tout comité doit consulter l'officier d'instruction, le commandant en second ou le commandant lorsqu'il se trouve dans une impasse.
3. Autant que possible, lorsqu'elles sont importantes, les récompenses et les bourses devraient être réparties de façon à assurer un « partage des biens ». Comme il est impossible de prédire quelles recommandations seront faites, ce principe ne peut être appliqué à la lettre; il ne doit servir qu'à orienter les comités.
4. Il revient au commandant de prendre la décision définitive en ce qui concerne l'attribution des récompenses; en général, les comités et les membres du personnel peuvent s'attendre à ce que le commandant approuve leurs recommandations une fois qu'il a reçu les documents appropriés.

## **Contenu**

5. Le présent document traite des diverses récompenses offertes par chacun des départements et renferme des rubriques et des tableaux d'évaluation. Le commandant doit approuver tout changement apporté aux rubriques ou tableaux d'évaluation avant leur publication / diffusion.

<u>Section</u>	<u>Contenu</u>
1.	Liste des trophées et des objets-souvenirs
2.	Prix du meilleur cadet; prix du cadet qui s'est le plus amélioré : tous les groupes professionnels et tous les cours de l'instruction générale
3.	Récompenses offertes aux cadets méritants du cours d'instructeur en athlétisme
4.	Récompenses offertes aux cadets méritants du cours de manœuvrier
5.	Récompenses offertes aux cadets méritants du cours de canonnier
6.	Récompenses offertes aux cadets méritants du cours de musique (section non publiée)
7.	Récompenses offertes aux cadets méritants du cours de voile (section non publiée)
8.	Médaille du mérite des Anciens combattants de l'Armée, de la Marine et des Forces aériennes du Canada (ANAVETS) (cours d'instructeur en athlétisme, cours de voile – niveau argent, groupe professionnel 3 (quatre médailles en tout)
9.	Récompenses décernées aux divisions : Trophée Cock-of-the-Walk
10.	Récompenses décernées aux divisions : Trophée Jock-of-the-Walk
11.	Annexes A et B; OAIC 13-16, annexe F
12.	Prix d'excellence des cadets-cadres
13.	Prix d'excellence des aspirants de marine
14.	Prix d'excellence des instructeurs civils
15.	Prix d'excellence des enseignes de vaisseau de 2 <sup>e</sup> classe / 1 <sup>re</sup> classe
16.	Bourses du Capitaine de corvette Barry Bevván

## Section 1

### Liste des trophées et des objets-souvenirs

Groupe	Récompense	Trophée	Objet-souvenir	Nota
Tous les cours, un par division / escadrille	Prix du meilleur cadet de la division	---	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 2</i>
	Prix du cadet qui s'est le plus amélioré	---	Médaille ONTARIO	
Tous les cours de six semaines	Prix des meilleurs athlètes	Trophée du Capf Duewel	Médaille ONTARIO	<i>Un cadet; une cadette (2 cadets en tout)</i>
Cours d'athlétisme	Prix du meilleur cadet du cours d'instructeur en athlétisme	Trophée Miskiman	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 3</i>
	Prix du défi des instructeurs en athlétisme	---	Médaille ONTARIO	<i>Un cadet; une cadette (2 cadets en tout)</i>
	Médaille du mérite ANAVETS	<i>Voir la section 8</i>		
	Prix du meilleur cadet de l'Air du cours d'instructeur en athlétisme	Trophée du meilleur cadet de l'Air	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 3</i>
	Prix du meilleur cadet de la Marine du cours d'instructeur en athlétisme	Trophée Tillicum	Médaille ONTARIO	
	Prix pour l'effort dans le cours d'instructeur en athlétisme	---	Médaille ONTARIO	
	Prix du joueur le plus utile de l'escadrille	---	Sifflet d'arbitre gravé	
	Prix du cadet ayant fourni le meilleur	---	Médaille ONTARIO	

	rendement global dans le cours de tireur d'élite			
	Prix d'excellence du cours de matelotage	---	Médaille ONTARIO	
Cours de manœuvrier	Prix d'excellence du cours de manœuvrier – grand voilier / navire annexe	---	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 4</i>
	Médaille du mérite ANAVETS	<i>Voir la section 8</i>		
	Prix d'excellence dans les études : groupe professionnel 3	Coupe du rendement exceptionnel dans les études	Médaille ONTARIO	
Cours de canonnier	Prix du meilleur cadet de la division, tous les groupes professionnels	---	Médaille ONTARIO	
	Cadet qui s'est le plus amélioré, tous les groupes professionnels	---	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 5</i>

Cours de canonnier	Prix d'excellence, survie en forêt, groupe professionnel 1	Plaque de l'exercice en campagne	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 2</i>
	Prix d'excellence, survie en forêt, groupe professionnel 2	Plaque de l'exercice en campagne	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 2</i>
	Prix d'excellence, survie en forêt, groupe professionnel 3	Plaque de l'exercice en campagne	Médaille ONTARIO	<i>Voir la section 5</i>
	Médaille du mérite ANAVETS	<i>Voir la section 8</i>		
Cours de musique	Cadet qui s'est le plus amélioré, tous les groupes professionnels	---		Médaille ONTARIO
	Médaille du mérite ANAVETS, groupe professionnel 3	<i>Voir la section 8</i>		
	Meilleur cadet de la division, tous les groupes professionnels	---	Ontario Médaille	<i>Voir la section 2</i>
Cours de voile	Cadet qui s'est le plus amélioré, tous les groupes professionnels	---		<i>Voir la section 2</i>
	Gagnants de régates	---		<i>Varie d'une année à l'autre; selon les recommandations de l'officier d'instruction professionnelle – voile</i>
	Médaille du	<i>Voir la</i>		

mérite ANAVETS, groupe professionnel 3	<i>section 8</i>		
Meilleur cadet de la division, tous les groupes professionnels	---		<i>Voir la section 2</i>

## **Section 2**

### **Prix du meilleur cadet et du cadet qui s'est le plus amélioré au sein de la division**

Ce prix (médaille du NCSM ONTARIO) est décerné à deux cadets par division / escadrille, au moment de la remise des diplômes (c'est-à-dire à la remise des diplômes qui suit chacune des sessions de cours de l'instruction générale)

La rubrique d'évaluation se trouve à l'annexe A pour l'attribution de ce prix.

Le « cadet qui s'est le plus amélioré » est celui qui, pour la plupart des critères, s'est fait attribuer la note correspondant au commentaire de la colonne de droite au début du cours, mais qui s'est fait attribuer la note correspondant au commentaire de la colonne de gauche à la fin du cours.

### Section 3

## Récompenses offertes aux cadets méritants du cours d'instructeur en athlétisme

Prix du meilleur cadet du cours d'instructeur en athlétisme	Meilleur cadet, peu importe l'élément, compte tenu des résultats des contrôles de rendement, de l'effort fourni, du rendement, de l'attitude et des qualités de leadership.
Médaille du mérite ANAVETS	<i>Voir la section 8</i>
Prix du meilleur cadet de l'Air du cours d'instructeur en athlétisme	Meilleur cadet de l'Air, compte tenu des résultats des contrôles de rendement, de l'effort fourni, du rendement, de l'attitude et des qualités de leadership.
Prix du meilleur cadet de la Marine du cours d'instructeur en athlétisme	Meilleur cadet de la Marine, compte tenu des résultats des contrôles de rendement, de l'effort fourni, du rendement, de l'attitude et des qualités de leadership.
Prix du cadet qui s'est le plus amélioré au sein de l'escadrille	<i>Voir la section 2</i>
Joueur le plus utile de l'escadrille	Prix décerné à un cadet du cours d'instructeur en athlétisme par escadrille, c'est-à-dire au plus motivé et enthousiaste, à celui qui a le plus inspiré les membres de son escadrille par son esprit d'équipe exemplaire. Le cadet récipiendaire ne doit pas nécessairement être le plus en forme ou le meilleur sur le plan des études.

## Section 4

### Récompenses offertes aux cadets méritants du cours de manœuvrier

Prix du cadet ayant fourni le meilleur rendement global dans le cours de tireur d'élite	Cadet qui a obtenu les meilleurs résultats et qui respecte les règles de sécurité en vigueur dans les champs de tir. En vertu des règles qui figurent dans le guide sur les championnats de l'Organisation des cadets du Canada (OCC), il ne peut pas y avoir de vainqueurs ex æquo.
Prix d'excellence du cours de matelotage	Voir la rubrique d'évaluation ci-dessous; un comité sera convoqué, devant lequel le meilleur cadet du cours de matelotage de chacune des divisions aura l'occasion de faire montre de ses compétences.
Cours d'excellence du cours de manœuvrier – grand voilier	Voir la rubrique d'évaluation ci-dessous.

#### Rubrique d'évaluation pour l'attribution du prix d'excellence du cours de matelotage

	Niveau 4 : Rendement remarquable	Niveau 3 : Rendement élevé	Niveau 2 : Rendement faible	Niveau 1 : Épreuve des difficultés
Participation	Participe toujours sans hésiter à toutes les activités obligatoires et optionnelles	Participe toujours sans hésiter à toutes les activités obligatoires, mais ne participe pas nécessairement aux activités optionnelles	Participe à la plupart des activités obligatoires, mais ne participe qu'à certaines activités optionnelles	Participe à peu d'activités, qu'elles soient obligatoires ou optionnelles
Connaissances et compétences	Est toujours capable de faire avec assurance les nœuds, ajuts et surliures décrits dans le plan de description de qualification (PDQ) des manœuvriers	Est capable de faire les nœuds, ajuts et surliures décrits dans le PDQ des manœuvriers, mais n'a pas toujours l'assurance voulue	Est capable de faire certains des nœuds, ajuts et surliures décrits dans le PDQ des manœuvriers	N'est capable de faire qu'un petit nombre des nœuds, ajuts et surliures décrits dans le PDQ des manœuvriers

Rubrique d'évaluation pour l'attribution du prix d'excellence du cours de manoeuvrier à bord d'un grand voilier

	Niveau 4 : Rendement remarquable	Niveau 3 : Rendement élevée	Niveau 2 : Rendement faible	Niveau 1 : Éprouve des difficultés
Participation	Participe toujours sans hésiter à toutes les activités obligatoires et optionnelles	Participe toujours sans hésiter à toutes les activités obligatoires, mais ne participe pas nécessairement aux activités optionnelles	Participe à la plupart des activités obligatoires, mais ne participe qu'à certaines activités optionnelles	Participe à peu d'activités, qu'elles soient obligatoires ou optionnelles
Enthousiasme	Fait toujours preuve d'enthousiasme, même dans les situations difficiles; son enthousiasme est contagieux	Fait souvent preuve d'enthousiasme, parfois dans les situations difficiles	Fait parfois ou souvent preuve d'enthousiasme, mais presque uniquement dans les situations faciles	Se montre peu enthousiaste; ne manifeste de l'enthousiasme que dans les situations où tout va bien
Esprit d'équipe	Contribue toujours volontairement et de bon cœur au travail de son équipe; fait presque toujours passer les intérêts de son équipe avant les siens	Contribue habituellement volontairement et de bon cœur au travail de son équipe; montre certaines dispositions à faire passer les intérêts de son équipe avant les siens	Contribue parfois volontairement, parfois de bon cœur au travail de son équipe; montre peu de dispositions à faire passer les intérêts de son équipe avant les siens	Contribue rarement ou ne contribue pas du tout au travail de son équipe; fait généralement passer ses intérêts personnels avant ceux de son équipe
Connaissances et compétences	Montre constamment et avec assurance qu'il connaît le grand voilier et les tâches liées à son utilisation	Montre souvent qu'il connaît le grand voilier et les tâches liées à son utilisation	Montre parfois qu'il connaît le grand voilier et les tâches liées à son utilisation	Montre rarement qu'il connaît le grand voilier et les tâches liées à son utilisation

## Section 5

### Récompenses offertes aux cadets méritants du cours de canonnier

Médaille du mérite ANAVETS	<i>Voir la section 8</i>
Prix d'excellence dans les études, groupe professionnel 3	Obtient la plus haute moyenne dans les contrôles de rendement pour lesquels des points ou des notes ont été attribués
Prix du meilleur cadet de la division, tous les groupes professionnels	<i>Voir la section 2</i>
Cadet qui s'est le plus amélioré, tous les groupes professionnels	
Prix d'excellence, cours de survie en forêt, groupe professionnel 1	Manifeste le plus d'enthousiasme et le plus grand esprit d'équipe, se distingue par ses qualités de leadership et travaille fort dans les exercices de survie en forêt
Prix d'excellence, cours de survie en forêt, groupe professionnel 2	
Prix d'excellence, cours de survie en forêt, groupe professionnel 3	

## **Section 8**

### **Médaille du mérite ANAVETS**

Réf : OAIC 13-16, annexe F, datée de mars 2003 (ci-jointe)

1. Le NCSM ONTARIO accorde quatre (4) médailles en tout chaque année. Une médaille est décernée à un cadet ou à une cadette pour chacun des cours suivants : instructeur en athlétisme (cadet de la Marine ou cadet de l'Air), canonnier, groupe professionnel 3, musique, groupe professionnel 3, et voile, groupe professionnel 3.
2. Le processus de sélection se déroule comme suit :
  - a. L'officier responsable de chacun des cours susmentionnés doit remplir pour chacun des cadets du cours dont il a la charge la rubrique d'évaluation servant à déterminer le meilleur cadet de chacune des divisions et faire parvenir toutes les rubriques dans un même envoi au commandant en second, par la voie habituelle, au plus tard à 16 h le samedi qui précède la date de la remise des diplômes à la fin du programme.
  - b. Le commandant en second doit établir une liste des deux ou trois meilleurs cadets de chacun des cours, selon les résultats de l'évaluation faite à l'aide de la rubrique prévue à cet effet, et faire parvenir ses listes au président du comité de sélection au plus tard à 16 h le mardi qui précède la date de remise des diplômes à la fin du programme. S'il estime en avoir besoin, il peut demander à certains ou à tous les officiers responsables de cours de lui fournir des documents prouvant la pertinence des notes attribuées à l'aide des rubriques; ces documents devront être joints aux rubriques, s'il y a lieu.
  - c. Le comité de sélection doit examiner les rubriques (et uniquement les documents complémentaires fournis par le commandant en second) puis faire ses recommandations au commandant au plus tard à 16 h le mercredi qui précède la date de la remise des diplômes à la fin du programme.
3. Le comité doit être composé des personnes mentionnées ci-dessous. Lorsqu'un cadet présélectionné fait partie du corps de cadets d'appartenance d'un membre du comité de sélection, ce membre doit avertir le comité qu'il est en situation de conflit d'intérêts et s'abstenir de participer aux discussions du comité sur le dossier du cadet concerné.
  - a. Présidence : lieutenant
  - b. Membres : officier d'instruction, officier de soutien de l'instruction, officier des normes
4. La rubrique applicable se trouve à l'annexe B.

## Section 9

### Récompenses décernées aux divisions

Trophée Cock-of-the-Walk	Ce trophée est décerné, pour chacun des groupes professionnels, à la division ou à l'escadrille ayant fourni le meilleur rendement général pour l'exécution des drills, la tenue, la conduite, l'entretien des chambres et la participation aux tâches; il est présenté à chaque rassemblement de fin de cours.
-----------------------------	---

Les quatre catégories suivantes permettent aux cadets d'être en compétition avec des cadets d'un même groupe d'âge; de cette manière, ils sont évalués sur une base assez équitable.

1. Cadets inscrits à un cours de deux semaines :  
Toutes les divisions de l'instruction générale
2. Cadets inscrits à un cours de trois semaines :  
Tous les cours du groupe professionnel 1
3. Cadets inscrits à un cours de six semaines, groupe 1 :  
Tous les cours du groupe professionnel 2
4. Cadets inscrits à un cours de six semaines, groupe 2 :  
Tous les cours du groupe professionnel 3 et le cours d'instructeur en athlétisme.

### ÉLÉMENTS ÉVALUÉS

1. Drill, tenue et conduite – les points sont attribués durant le rassemblement du matin les mardis, mercredis et jeudis.
  - a. Chacun des cadets de la division ou de l'escadrille doit faire l'objet d'une inspection permettant de déterminer s'il satisfait à la norme minimale en ce qui concerne la tenue.  
Chaussure : 1 point maximum (de 0 à 1, la note étant bonifiée par tranches de 0,25 point)  
Uniforme : idem  
Cheveux : idem  
(S'il y a 30 cadets dans une division et que le total des points obtenus s'élève à 80, la division obtiendra une note de 2,66 [80 divisé par 30].)
2. Entretien des chambres
  - a. Les lits doivent être faits à la perfection : 1 point maximum (de 0 à 1, la note étant bonifiée par tranches de 0,25 point)
  - b. Les planchers doivent avoir été balayés : idem

- c. Les seaux à déchets doivent avoir été vidés : idem
- d. Les éviers doivent être propres : idem
- e. Les articles vestimentaires, les serviettes, etc. doivent tous avoir été rangés et suspendus de la bonne manière : idem

Cinq points au maximum par cadet.

Attribution de la note à la division ou à l'escadrille : le nombre total des points obtenus par la division ou l'escadrille doit être divisé par le nombre de cadets dans la division ou l'escadrille.

3. Division de service (cadets supérieurs et cadets subalternes)

L'évaluation doit refléter le degré de conformité aux attentes par rapport au rendement de l'ensemble des cadets de la division dans l'accomplissement des tâches.

1 point maximum par tâche (de 0 à 1, la note étant bonifiée par tranches de 0,25 point); pour l'attribution de la note, il faut diviser le nombre total des points obtenus par le nombre de tâches.

Lorsqu'une division est de service plus d'une fois durant la période d'instruction, les points obtenus pour chacune des périodes de service doivent être additionnés puis divisés par le nombre de tâches.

L'officier de service ou la personne qui le représente doit évaluer le rendement de la division de service puis faire parvenir à l'officier des normes la note qu'il a attribuée.

## Section 10

### Récompenses décernées aux divisions

Trophée Jock-of-the-Walk	Ce trophée est décerné pour chacun des groupes professionnels à la division ou à l'escadrille ayant fourni le meilleur rendement général dans les sports intramuros; il est présenté à chaque rassemblement de fin de cours.
-----------------------------	--

Les quatre catégories suivantes permettent aux cadets d'être en compétition avec des cadets d'un même groupe d'âge; de cette manière, ils sont évalués sur une base assez équitable.

1. Cadets inscrits à un cours de deux semaines :  
Toutes les divisions de l'instruction générale
2. Cadets inscrits à un cours de trois semaines :  
Tous les cours du groupe professionnel 1
3. Cadets inscrits à un cours de six semaines, groupe 1 :  
Tous les cours du groupe professionnel 2
4. Cadets inscrits à un cours de six semaines, groupe 2 :  
Tous les cours du groupe professionnel 3 et le cours d'instructeur en athlétisme.

**NOTA : Lorsque dans un cours d'instructeur en athlétisme, il y a un nombre plus ou moins égal de cadets âgés de 14 ou 15 ans et de cadets âgés de 16 ou 17 ans, les plus jeunes doivent se joindre au groupe 1 du cours de six semaines (groupe professionnel 2) et les plus vieux, au groupe 2 du cours de six semaines (groupe professionnel 3).**

Les compétitions des sports intramuros doivent se dérouler selon l'horaire suivant :  
Du lundi au samedi : de 18 h 00 à 19 h 45  
Les dimanches : de 11 h 00 à 12 h 00 et de 13 h 00 à 16 h 00.

L'officier d'éducation physique et des loisirs (OEPL) doit établir le programme des sports et le calendrier de toutes les compétitions (baseball, soccer, hockey sur gazon, lutte à la corde, frisbee, etc.). Il ne doit pas oublier que les cadets inscrits aux cours de plus courte durée pourraient ne pouvoir participer aux compétitions que d'un ou deux sports alors que les cadets inscrits à un cours de six semaines pourraient pouvoir participer à un plus grand nombre de compétitions.

Il ne doit pas oublier non plus que le trophée Jock-of-the-Walk ne peut être décerné qu'à une seule division par groupe (groupes professionnels 1, 2 et 3) lorsqu'il détermine le programme des sports et le calendrier des compétitions.

**Section 11****Annexe A****Rubrique d'évaluation pour l'attribution du prix du meilleur cadet et du cadet qui s'est le plus amélioré au sein de la division**

Catégorie	4 – Rendement exceptionnel	3 – Excellent rendement	2 – Faible rendement	1 – Rendement insatisfaisant
Initiative	Fait preuve d'initiative à plusieurs reprises; son sens de l'initiative a été observé par différentes personnes; n'a pour ainsi dire jamais besoin de se faire donner des consignes	Fait parfois preuve d'initiative; les observations en ce sens sont limitées; a parfois besoin de se faire donner des consignes	Fait rarement preuve d'initiative; a souvent besoin qu'on lui dise quoi faire, mais fait ce qu'on lui demande de faire	Ne fait pratiquement jamais preuve d'initiative; a généralement besoin de se faire donner des consignes
Participation	Participe toujours sans hésiter à toutes les activités obligatoires et optionnelles	Participe toujours sans hésiter à toutes les activités obligatoires, mais ne participe pas nécessairement aux activités optionnelles	Participe à la plupart des activités obligatoires, mais ne participe qu'à certaines activités optionnelles	Participe à peu d'activités, qu'elles soient obligatoires ou optionnelles
Enthousiasme	Fait toujours preuve d'enthousiasme, même dans les situations difficiles; son enthousiasme est contagieux	Fait souvent preuve d'enthousiasme, parfois dans les situations difficiles	Fait parfois ou souvent preuve d'enthousiasme, mais presque uniquement dans les situations faciles	Se montre peu enthousiaste; ne manifeste de l'enthousiasme que dans les situations où tout va bien
Esprit d'équipe	Contribue toujours volontairement et de bon cœur au travail de son équipe; fait presque toujours passer les intérêts de son équipe	Contribue habituellement volontairement et de bon cœur au travail de son équipe; montre certaines dispositions à	Contribue parfois volontairement, parfois de bon cœur au travail de son équipe; montre peu de dispositions à faire passer les	Contribue rarement ou ne contribue pas du tout au travail de son équipe; fait généralement passer ses intérêts

	avant les siens	faire passer les intérêts de son équipe avant les siens	intérêts de son équipe avant les siens	personnels avant ceux de son équipe
Exemplarité de la conduite	Satisfait immanquablement à la norme la plus élevée pour ce qui est de sa tenue, de l'entretien de son logement, de sa conduite et de son attitude	Satisfait souvent à une norme élevée pour ce qui est de sa tenue, de l'entretien de son logement, de l'exécution des drills, de sa conduite, pour que les autres puissent suivre son exemple	Ne satisfait pas toujours à une norme élevée ou ne satisfait à une norme élevée qu'à l'égard de certains aspects	Ne satisfait jamais à la norme pour ce qui est de sa tenue, de l'entretien de son logement, de sa conduite et de son attitude

**Section 11 (suite)****Annexe B****Rubrique d'évaluation pour l'attribution de la Médaille du mérite****ANAVETS**

Catégorie	4 – Rendement exceptionnel	3 – Excellent rendement	2 – Faible rendement	1 – Rendement insatisfaisant
Leadership	Fait preuve de leadership à plusieurs reprises; son leadership a été observé par différentes personnes; fait toujours ou presque toujours preuve d'initiative et dirige toujours ou presque toujours en donnant l'exemple	Fait parfois preuve de leadership; les observations sur son leadership sont limitées; fait souvent preuve d'initiative et dirige souvent en donnant l'exemple	Fait rarement preuve de leadership; fait parfois preuve d'initiative et dirige parfois en donnant l'exemple; a parfois besoin de se faire donner des consignes	Ne fait pratiquement jamais preuve d'initiative et ne dirige pratiquement jamais en donnant l'exemple; a habituellement besoin de se faire donner des consignes
Compétences à titre de pédagogue	Les cours sont toujours planifiés, organisés et offerts d'une manière cohérente	Les cours sont habituellement planifiés, organisés et offerts d'une manière cohérente	La façon dont les cours sont offerts dénote l'effort fait pour les planifier, les organiser et les présenter d'une manière cohérente	Les cours n'ont pas été suffisamment planifiés et organisés et ne sont pas présentés d'une manière suffisamment cohérente
Tenue et conduite	Satisfait toujours à une norme supérieure; se vêt et se conduit toujours d'une manière qui convient à la situation et/ou selon les ordres	Satisfait habituellement à une norme supérieure; se vêt et se conduit habituellement d'une manière qui convient à la situation et/ou selon les ordres	Satisfait parfois à une norme supérieure; se vêt et se conduit parfois d'une manière qui convient à la situation et/ou selon les ordres	Il lui arrive souvent de ne pas respecter la norme, de se vêtir et de se conduire d'une manière qui ne convient pas à la situation et/ou qui n'est pas conforme aux ordres

Esprit d'équipe	Contribue toujours volontairement et de bon cœur au travail de son équipe; fait presque toujours passer les intérêts de son équipe avant les siens	Contribue habituellement volontairement et de bon cœur au travail de son équipe; montre certaines dispositions à faire passer les intérêts de son équipe avant les siens	Contribue parfois volontairement, parfois de bon cœur au travail de son équipe; montre peu de dispositions à faire passer les intérêts de son équipe avant les siens	Contribue rarement ou ne contribue pas du tout au travail de son équipe; fait généralement passer ses intérêts personnels avant ceux de son équipe
Motivation	A toujours ou presque toujours une attitude positive qui dénote sa motivation, particulièrement dans des situations difficiles	A souvent une attitude positive qui dénote sa motivation, parfois dans des situations difficiles	A souvent une attitude positive qui dénote sa motivation, mais généralement pas dans les situations difficiles	N'a pour ainsi dire jamais une attitude positive qui dénote de la motivation, et cela est d'autant plus vrai dans les situations difficiles

## Section 12

### **Prix d'excellence des cadets-cadres**

1. Le NCSM Ontario présente ce prix d'excellence tous les ans; ce prix a été donné par le Mess des cadets-cadres en 1986 au cadet-cadre dont le rendement correspondait le mieux aux attentes compte tenu des objectifs du Programme des cadets de la Marine.
2. Les candidats doivent constamment :
  - a. avoir fait montre d'un solide leadership;
  - b. avoir fait montre de compétence à titre de pédagogue;
  - c. avoir satisfait à une norme élevée pour ce qui est de leur tenue et de leur conduite;
  - d. avoir satisfait à une norme élevée pour ce qui est de la propreté de leur caserne;
  - e. s'être montrés motivés;
  - f. s'être comportés d'une manière irréprochable, de façon à donner l'exemple à leurs subordonnés;
  - g. avoir eu une attitude positive;
  - h. avoir montré qu'ils se préoccupent du bien-être de leurs subordonnés.
3. Une liste écrite des candidats doit être transmise au commandant en second par la voie habituelle au sein de la division au plus tard à 12 h le samedi qui précède la date de la remise des diplômes à la fin du programme.

## Section 13

### **Prix d'excellence des aspirants de marine**

1. Le NCSM Ontario présente ce prix d'excellence tous les ans à l'aspirant de marine dont le rendement correspond le mieux aux attentes compte tenu des objectifs du Programme des cadets. Ce prix a été créé dans le but de reconnaître l'excellence et d'encourager tous les cadets à développer les qualités qui sont importantes en regard du perfectionnement professionnel et personnel.
2. Les candidats doivent constamment :
  - a. avoir montré qu'ils sont fiables;
  - b. avoir montré qu'ils sont responsables;
  - c. avoir satisfait à une norme élevée pour ce qui est de leur tenue et de leur conduite (de façon à donner l'exemple);
  - d. avoir coopéré;
  - e. avoir fait preuve d'initiative et s'être montrés motivés;
  - f. avoir eu une attitude positive;
  - g. avoir fait preuve de loyauté;
  - h. avoir montré qu'ils se préoccupent du bien-être de leurs subordonnés;
  - i. avoir agi avec intégrité.
3. Une liste écrite des candidats doit être transmise au commandant en second par la voie habituelle au plus tard à 12 h le mardi qui précède la date de la remise des diplômes à la fin du programme.

## Section 14

### **Prix d'excellence des instructeurs**

1. Le NCSM Ontario présente ce prix d'excellence tous les ans à l'instructeur civil dont le rendement correspond le mieux aux attentes compte tenu des objectifs du Programme des cadets. Ce prix a été créé dans le but de reconnaître l'excellence et d'encourager tous les cadets à développer les qualités qui sont importantes en regard du perfectionnement professionnel et personnel.
2. Les candidats doivent constamment :
  - a. avoir montré qu'ils sont fiables;
  - b. avoir montré qu'ils sont responsables;
  - c. avoir satisfait à une norme élevée pour ce qui est de leur tenue et de leur conduite (de façon à donner l'exemple);
  - d. avoir coopéré;
  - e. avoir fait preuve d'initiative et s'être montrés motivés;
  - f. avoir eu une attitude positive;
  - g. avoir fait preuve de loyauté;
  - h. avoir montré qu'ils se préoccupent du bien-être de leurs subordonnés;
  - a. avoir agi avec intégrité.
3. Une liste écrite des candidats doit être transmise au commandant en second par la voie habituelle au plus tard à 12 h le mardi qui précède la date de la remise des diplômes à la fin du programme.

## Section 15

### **Prix des enseignes de vaisseau de 2<sup>e</sup> classe / 1<sup>re</sup> classe**

1. Le NCSM Ontario présente ce prix d'excellence tous les ans à l'enseigne de vaisseau de 2<sup>e</sup> classe / 1<sup>re</sup> classe dont le rendement correspond le mieux aux attentes compte tenu des objectifs du Programme des cadets. Ce prix a été créé dans le but de reconnaître l'excellence et d'encourager tous les cadets à développer les qualités qui sont importantes en regard du perfectionnement professionnel et personnel.
2. Les candidats doivent constamment :
  - a. avoir montré qu'ils sont fiables;
  - b. avoir montré qu'ils sont responsables;
  - c. avoir satisfait à une norme élevée pour ce qui est de leur tenue et de leur conduite (de façon à donner l'exemple);
  - d. avoir coopéré;
  - e. avoir fait preuve d'initiative et s'être montrés motivés;
  - f. avoir eu une attitude positive;
  - g. avoir fait preuve de loyauté;
  - h. avoir montré qu'ils se préoccupent du bien-être de leurs subordonnés;
  - i. avoir agi avec intégrité.
3. Une liste écrite des candidats doit être transmise au commandant en second par la voie habituelle au plus tard à 12 h le mardi qui précède la date de la remise des diplômes à la fin du programme.

## Section 16

### **Bourses du Capitaine de corvette Barry Bevván**

1. Le Centre d’instruction des cadets de la Marine NCSM Ontario décerne des bourses à des cadets-cadres, à des officiers du cadre des instructeurs de cadets (CIC) et à des instructeurs civils méritants, depuis 1998. Au début, deux bourses de cinq cents dollars étaient décernées chaque année, l’une à un cadet-cadre et l’autre à un instructeur du CIC. Depuis 2007, le montant de chacune des bourses a été augmenté à mille dollars et le nombre de bourses est passé à quatre, soit deux bourses pour des cadets-cadres et deux pour des instructeurs du CIC.
2. Le fonds des bourses provient du fonds du Mess des cadets-cadres employés l’été à titre temporaire et du Mess des officiers.
3. Le nombre de bourses est actuellement de quatre par année, tel que mentionné au paragraphe 1 ci-dessus. Il est sujet à changement, selon le montant qui reste de l’argent généré par les activités des mess.
4. Voici les critères d’admissibilité à une bourse du NCSM Ontario :
  - a. Les personnes nommées / qui font une demande doivent être inscrites à la première année d’un programme d’études postsecondaires ou à une année subséquente;
  - b. Elles doivent fournir les résultats et les notes qu’elles ont obtenues durant l’année scolaire précédente (dernière année du secondaire);
  - c. Elles doivent faire parvenir un curriculum vitae et des lettres de recommandation qui font valoir leurs qualités de leadership et leur intégrité;
  - d. Elles doivent faire parvenir au moins deux lettres de recommandation;
  - e. Elles doivent prouver qu’elles ont été acceptées dans un programme d’études postsecondaires et qu’elles y sont inscrites pour le mois de septembre de l’année pour laquelle la bourse est demandée;
  - f. Elles devraient faire connaître leur situation si elles éprouvent des difficultés financières, car de cette façon, elles confirment qu’elles ont besoin d’une bourse; par contre, le choix des récipiendaires n’est pas dicté par ce besoin;
  - g. Elles doivent présenter une demande complète, qui dénote leur professionnalisme, car l’évaluation tient compte de ces aspects.
5. Tous les cadets-cadres, les officiers du CIC et les instructeurs civils qui seront au service du NCSM Ontario durant une année donnée peuvent être nommés comme candidats à une bourse ou présenter une demande pour en obtenir une.

6. Le comité des bourses et des récompenses est composé du commandant en second, de l'officier d'instruction, de l'officier des normes, du vice-président de chacun des deux mess, du capitaine d'armes des cadets et du conseiller des cadets-cadres.

7. Les personnes désireuses d'obtenir plus de renseignements concernant les bourses peuvent communiquer avec le commandant en second.